

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Organizacja systemów ratownictwa</b>		Kod <b>1011104181011123156</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>4 / 8</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: <b>12</b> Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr inż. Grzegorz Dahlke email: grzegorz.dahlke@put.poznan.pl tel. 6653379 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowa wiedza na temat zasad organizowania systemów ratownictwa oraz instytucji funkcjonujących w ramach systemów ratownictwa.
2	<b>Umiejętności:</b>	<p>Potrafi ocenić informacje dotyczące zagrożeń naturalnych.</p> <p>Potrafi przygotować procedury.</p> <p>Potrafi znaleźć informacje dotyczące instytucji funkcjonujących w ramach systemów ratownictwa.</p> <p>Potrafi zidentyfikować zagrożenia dla zdrowia i życia.</p>
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	<p>Ma świadomość struktury powiązań jednostek funkcjonujących w systemach ratownictwa.</p> <p>Potrafi dostrzegać potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy.</p>
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest poznanie i zdobycie umiejętności analizowania oraz tworzenia relacji w systemach ratownictwa.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<p>1. Ma szczegółową wiedzę na temat instytucji, które działają w ramach systemów ratownictwa. - [K1A_W12]</p> <p>2. Ma szczegółową wiedzę na temat wymagań dotyczących przygotowania na sytuacje awaryjne jednostek organizacyjnych, zależnie od zagrożeń w nich występujących. - [K1A_W12]</p> <p>3. Zna struktury i zależności między instytucjami wspomagającymi się w ramach systemów ratownictwa. - [K1A_W21]</p> <p>4. Zna metody pozwalające na ocenę efektywności systemu przygotowania na sytuacje awaryjne. - [K1A_W21]</p>		
<b>Umiejętności:</b>		
<p>1. Potrafi pozyskać informacje dotyczące zagrożeń naturalnych oraz przemysłowych. - [K1A_U01]</p> <p>2. Potrafi przygotować plan i procedury postępowania w przypadku wystąpienia sytuacji awaryjnej. - [K1A_U03]</p> <p>3. Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski w przypadku planowania działań ratowniczych. - [K1A_U08]</p> <p>4. Potrafi zastosować różne metody oceny efektywności systemów przygotowania na sytuacje awaryjne. - [K1A_U09]</p> <p>5. Ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi zidentyfikować zagrożenia, które mogą utrudniać funkcjonowanie jednostek organizacyjnych. - [K1A_U11]</p>		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

<p>1. Potrafi dostrzegać potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy, kompetencji i współpracy pomiędzy jednostkami w ramach systemów ratownictwa na poziomie kraju oraz przygotowania na sytuacje awaryjne w firmach. - [K1A_K01]</p> <p>2. Ma świadomość szerokiej struktury powiązań jednostek funkcjonujących w ramach systemów ratownictwa. - [K1A_K02]</p> <p>3. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K1A_K03]</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć laboratoryjnych: na podstawie sprawdzianu pisemnego oraz sprawozdań;</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć laboratoryjnych: na podstawie średniej arytmetycznej ocen ze sprawdzianów pisemnych, gdzie na każdym z nich należy rozwiązać zadania problemowe punktowane w skali od 0 do 1; pozytywną ocenę Student otrzymuje po rozwiązaniu 50% zadań; warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena realizacji sprawozdań ze wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Analiza zagrożeń. Metody oceny przygotowania na sytuacje awaryjne. Analiza miejsca zdarzenia. Zasady postępowania w przypadku akcji ratowniczych. Ratownictwo w Polsce i na świecie. Poziomy kierowania akcją ratowniczą. Wspomaganie procesów decyzyjnych. Systemy informacji przestrzennej. Ratownictwo ekologiczne, chemiczne, techniczne i medyczne. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy. Państwowe Ratownictwo Medyczne. Zwalczanie pożarów, awarii technicznych i katastrof naturalnych. Rola i zadania administracji publicznej, służb oraz straży i inspekcji w systemie ratownictwa. Współpraca między instytucjami. Rola organizacji ochotniczych i pozarządowych w akcjach ratowniczych. Organizacja pomocy humanitarnej.</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Ustawy i Rozporządzenia RP</p> <p>2. Szymonik A., Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa. Zarządzanie bezpieczeństwem, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2011</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w zajęciach laboratoryjnych	12	
2. Przygotowanie do laboratoriów	15	
3. Przygotowanie do sprawdzianów pisemnych	10	
4. Przygotowanie sprawozdań z laboratoriów	20	
5. Omówienie wyników zaliczeń i sprawozdań z laboratoriów	2	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	62	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	17	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1